## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕВПАТОРИИ ПРИКАЗ

«19» мая 2023 г. № 01-04/229

О проведении мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.05.2023 г. №865, с целью обеспечения объективного отражения системы работы по воспитанию и социализации обучающихся, ее результатов

## ПРИКАЗЫВАЮ:

- **1.** Провести мониторинг системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций (далее мониторинг) за 2022 год в соответствии с показателями, утвержденными Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым (Приложение).
- 2. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений:
- **2.1** Предоставить материалы об итогах мониторинга в МКУ МЦОДМОО на электронную почту boikolv@inbox.ru до 01 июня 2023 г.
- 3. Муниципальному казенному учреждению «Методический центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций» (Мироненко О.Е.) обеспечить:
- 3.1 Подведение итогов мониторинга.
- **3.2** Предоставление аналитических материалов об итогах мониторинга в управление дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым на электронный адрес <a href="leto.mon@crimeaedu.ru">leto.mon@crimeaedu.ru</a> до 01 июня 2023 г.
- **4.** Приказ разместить на сайте управления образования администрации города Евпатории Республики Крым в разделе «Муниципальные механизмы управления качеством образования».
- **5.** Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации города Евпатории Онищенко Н.Р. и директора МКУ МЦОДМОО Мироненко О.Е.

Начальник управления образования администрации города Евпатории

В.И.Жеребец

Бойко 33348

## Показатели

## мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Евпатория

№ п/п	Показатели	Значение показателей		
	Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся			
1	Оценка сформированности ценностных ориентаций			
1.1.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	%		
1.2.	Доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	%		
1.3.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	%		
1.4	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого – биологической направленности	%		
1.5	Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	%		
1.6	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	%		
1.7	Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно – спортивных лагерях, принявших участие в военно – спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	%		
1.8	Доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания	Да/нет		
1.9	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно – патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений	%		
1.10	Доля школьников, участвующих в культурно – просветительских программах	%		
1.11	Доля обучающихся, принявших участие:  — в цикле всероссийских онлайн — уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф»,  — участников конкурса «Большая перемена»,  — «Без срока давности»,  — участников проекта «Орлята России»	%		
1.12	Доля OO, в которых реализуется детский культурно – познавательный туризм	%		
1.13	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Республике Крым, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей)	%		

1.14	Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования	чел.
1.15	Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом	%
1.16	Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	%
1.17	Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого – педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	%
1.18	Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	%
1.19	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	%
1.20	Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	%
1.21	Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно – информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	%
1.22	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления	%
1.23	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	%
1.24	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	%
1.25	Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	%
1.26	Количество действующих муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	
1.27	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе РДДМ, «ЮНАРМИЯ»	%
1.28	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	%
	Трек 2. Профилактика деструктивного поведения обучающих	
2	Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивны поведении обучающихся	х проявлений в
2.1.	Доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%
2.2.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	%

2.3.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных	%
	группах риска, в том числе по результатам проведения социально –	
	психологического тестирования	
3.	Учет обучающихся с деструктивными проявлениями	
3.1	Количество несовершеннолетних совершивших преступления / правонарушение	чел.
3.2	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения	чел.
3.3	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	%
3.4	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением	чел.
3.5	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с употреблением алкогольной продукции	чел.
3.6	Количество завершенных/незавершенных суицидов обучающихся	чел.
3.7	Количество выявленных деструктивных аккаунтов в социальных сетях	чел.
4.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	
4.1	Доля ОО, в которых сформированы программы и планы по	%
4.1	деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	
4.2	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими	%
	мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с	
	проявлениями деструктивного поведения	