

**Аналитическая справка**  
**по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования за 2022-2023 уч.год в муниципальном образовании городской округ Евпатория.**

Руководствуясь приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 г. № 578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 №1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым», от 31.03.2023 г. № 593 «Об утверждении порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год», в соответствии с приказами управления образования от 06.04.2023 г. № 01-04/161 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 05.07.2021 г. № 01-04/246), от 06.04.2023 г. № 01-04/162 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ Евпатория Республики Крым на 2023 год» проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ Евпатория за 2022-2023 уч.г. (далее - Мониторинг).

Цель Мониторинга – повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях, создание в муниципальном образовании городской округ Евпатория (далее г.о. Евпатория) равных возможностей для получения качественного дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОУ)

В качестве источников информации при проведении Мониторинга использовались статистические и аналитические материалы (справки, отчеты о результатах оценочных процедур), представленные руководителями ДОУ.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования проведен по следующим показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования (структура и содержание основных образовательных программ дошкольного образования; документация по образовательной деятельности ДОУ);
- качество содержания образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (результаты мониторинга по пяти образовательным областям, использование инновационных технологий при их реализации);
- качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управления ДОУ (кадровый резерв руководящего состава, создание вариативных форм дошкольного образования, наличие инновационных площадок, имеющих официальный статус, наличие эффективно функционирующей внутренней системы оценки качества образования).

В ходе Мониторинга была проведена оценочная процедура, результаты которой позволили выявить уровень качества дошкольного образования в г.о. Евпатория, определить лучшие практики управления и развития ДОУ, основные возможности и риски направления развития дошкольного образования в г.о. Евпатория.

В сети муниципального образования городской округ Евпатория 20 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и 4 дошкольных подразделения в составе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (далее ДОУ, МБДОУ).

В частности, высокий уровень качества дошкольного образования имеют 18 ДОУ (в 2021-2022у.г.- 20 ДОУ), из них наибольшее количество баллов в МБДОУ «ДС № 1 «Космос», МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка», МБДОУ «ДС № 2 «Золотой ключик», МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик», МБДОУ «ДС № 15 «Аленушка», МБОУ «СОШ-детский сад № 17». 6 ДОУ (МБДОУ «ДС № 4 «Люттик», МБДОУ «МДС № 6 «Звездочка», МБДОУ «ДС № 8 «Чиполлино», МБДОУ «ДС № 11 «Кораблик», МБДОУ «ДС № 25 «Белоснежка», МБОУ «СШ № 16 им. Героя Советского Союза С. Иванова» (дошкольное подразделение «Лучик») – средний уровень качества дошкольного образования

### **1. Показатель «Оценка качества образовательных программ дошкольного образования».**

**Среднее значение показателя – 9,3 б./93%**

Из 24 ДОУ – во всех 24 ДОУ разработана программа развития, структура и содержание основных образовательных программ дошкольного образования (далее ООП ДО) соответствуют требованиям ФГОС ДО и обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое и физические развитие. 9 ДОУ имеют максимальный балл (10 б.), наименьший балл данного показателя (8б.) имеют 3 ДОУ. Причиной снижения баллов является отсутствие дополнительного образования и размещения дополнительных общеобразовательных программ и регистрация обучающихся в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым, а также отсутствие детей с ОВЗ, вследствие чего работа с данной категорией воспитанников не отражена в ООП ДО.

### **2. Показатель «Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОУ».**

**Среднее значение показателя – 8,9 б./89%**

Из 24 ДОУ – 14 ДОУ имеют максимальный балл (10 б.), наименьший балл данного показателя (5б.) имеют 2 ДОУ (МБДОУ «ДС № 25 «Белоснежка», МБОУ «СШ № 16 им. Героя Советского Союза С.Иванова» (дошкольное подразделение «Лучик»). Причиной снижения баллов является отсутствие либо частичное использование инновационных технологий при реализации образовательных областей. Из представленных данных можно сделать вывод, что по всем образовательным областям преобладает средний уровень освоения программы. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако предпосылки к повышению уровня освоения программы существуют. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию дошкольников, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками.

### **3. Показатель «Оценка качества образовательных условий в ДОУ»**

**Среднее значение показателя – 13,5 б./90%**



Из 24 ДОУ – максимальный балл (15 б.) отсутствует, 2 ДОУ ( МБДОУ «ДС № 1 «Космос», УВК «Интеграл») имеет 14,9 б. Наименьший балл данного показателя – 10,8 б. и 10,9 б. имеют 3 ДОУ (МБДОУ «ДС № 8 «Чиполлино», МБДОУ «ДС № 11 «Кораблик», МБДОУ «МДС № 6 «Звездочка»).

### *3.1. Качество кадровых условий*

Основная причина снижения показателя:

– наличие вакансий педагогов в ДОУ (в 2022-2023 уч.году в 24 ДОУ работали 422 педагога, а количество педагогических работников, необходимых для осуществления образовательного процесса в ДОУ г.о. Евпатория (с учетом вакансий) — 464 человека). Основные вакансии — воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог. Таким образом обеспеченность педагогическими кадрами за отчетный период составила — 90,9%.

- низкий % педагогов, имеющих квалификационную категорию (в МБДОУ «ДС № 25 «Белоснежка» - отсутствуют педагоги, имеющие квалификационную категорию; в МБДОУ «ДС № 4 «Лютик», МБДОУ «ДС № 8 «Чиполлино», МБОУ «СШ № 16 им. Героя Советского Союза С. Иванова» (дошкольное подразделение «Лучик») по 1 педагогу, имеющему квалификационную категорию). Всего в г.о. Евпатория — 192 педагога, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию, что составило 45,5% в 2022-2023 уч.г.

- в некоторых ДОУ педагоги в единичных случаях участвовали в конкурсном движении, имеющем официальный статус

За последние 3 года все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования (далее КПК) в соответствии с утвержденными планами. В связи с возникающими вакансиями педагогов (увольнение, декретный отпуск и др.) КПК проходят вновь принятые на работу сотрудники, за счёт чего увеличен процент охвата прошедших КПК до 113, 5%. Количество педагогических работников г.о. Евпатория, имеющих высшее образование — 330 человек, что составляет 78,2% от общего количества работающих педагогических работников.

### *3.2. Качество условий развивающей предметно-пространственной среды*

Снижение баллов дает отсутствие 100% доступности для детей с ОВЗ в 9 ДОУ, а также частичное несоответствие материально-технического и информационного обеспечения деятельности в 6 ДОУ (МБДОУ «ДС № 4 «Лютик», МБДОУ «МДС № 6 «Звездочка», МБДОУ «ДС № 8 «Чиполлино», МБДОУ «ДС № 11 «Кораблик», МБДОУ «ДС № 14 «Воробышек», МБОУ «СШ № 16 им. Героя Советского Союза С.Иванова» (дошкольное подразделение «Лучик»), в которых территории или помещения учреждения частично используются в образовательном процессе. В т.ч. в МБДОУ «ДС № 8 «Чиполлино», МБДОУ «ДС № 11 «Кораблик» отсутствуют помещения для дополнительного образования, музыкальный зал совмещен с физкультурным.

### *3.3. Качество психолого-педагогических условий*

Из 24 ДОУ в 3 ДОУ (МБДОУ «Мирновский детский сад № 6», МБДОУ «ДС № 11 «Кораблик», МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая») отсутствует в штатном расписании должность педагога-психолога. В 2 ДОУ (МБДОУ «ДС № 8 «Чиполлино», МБДОУ «ДС № 19 «Елочка») имеется вакансия педагога-психолога. Еще в 2 ДОУ ( МБДОУ «ДС № 8 «Чиполлино» и МБДОУ «ДС № 25 «Белоснежка») отсутствует кабинет педагога-психолога. В связи с вышеперечисленным в данных ДОУ условия для работы с участниками образовательных отношений созданы частично.

#### **4. Показатель «Оценка качества взаимодействия с семьей в ДОУ»**

**Среднее значение показателя – 8,6 б./86%**

Из 24 ДОУ во всех учреждениях организовано взаимодействия с семьей. 6 ДОУ имеют максимальный балл (10 б.), наименьший балл данного показателя (3,5 б.) в МБОУ «СШ № 16 им. Героя Советского Союза С. Иванова» (дошкольное подразделение «Лучик»). Основные причины снижения – отсутствие дополнительного образования (в т.ч. отсутствие лицензии на дополнительное образования), частичное вовлечение семей в непосредственную образовательную деятельность, а также частичная удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами

#### **5. БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу**

**Среднее значение показателя – 4,6 б./92%**

В 24 ДОУ созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми. 12 ДОУ имеют максимальный балл (5 б.), наименьший балл данного показателя (4 б.) имеют 5 ДОУ. Снижение баллов дает предписания надзорных органов и частичное их устранение.

#### **6. Управление качеством деятельности ДОУ**

**Среднее значение показателя – 2,5 б./50%**

Данный показатель является самым слабо выраженным из всех показателей мониторинга. Максимального количества баллов (5б.) нет ни в одном ДОУ. Из 24 ДОУ наибольший балл (4б.) в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка», по 3,9 б. в МБДОУ «ДС № 1 «Космос» и МБДОУ «ДС № 2 «Золотой ключик». Наименьший балл (1,3 б.) в МБДОУ «ДС № 25 «Белоснежка».

Основные причины снижения показателей:

– маленький % педагогов, зачисленных в кадровый резерв руководящего состава (в 3 ДОУ педагоги состоят в кадровом резерве, в 2021-2022 уч.г. - в 6 ДОУ);

- частичное использование вариативных формы дошкольного образования - режим кратковременного пребывания (в 9 ДОУ дети посещали группы полного дня в режиме кратковременного пребывания, однако данная форма не вполне востребована у родителей, что связано в том числе и с увеличением доступности получения детьми дошкольного образования), в 8 ДОУ организована такая вариативная форма обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования детей, как консультативный пункт (центр);

- отсутствие инновационных площадок, имеющих официальный статус, я причиной снижения показателя (официальный статус инновационных площадок (федеральный уровень) имеют 4 ДОУ (в 2021-2022 уч.г. в 6 ДОУ) – МБДОУ «ДС № 2 «Золотой ключик», МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка», МБДОУ «ДС № 34 «Чайка», МБДОУ «ДС № 38 «Дельфин» - ЦР»;

- отсутствие эффективно функционирующей в ДОУ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла (в ДОУ г.о. Евпатория в наличии есть положение о ВСОКО, приказ о создании рабочей



группы и др., однако зачастую отсутствуют аналитические справки и управленческие решения по результатам проведения ВСОКО, а также контроль за их исполнением и анализ результативности работы). Из 24 ДОУ в 18 ДОУ (75%) функционирует ВСОКО в полном объеме.

**Вывод:** анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ Евпатория созданы необходимые условия для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов. Результат Мониторинга показал высокий уровень качества дошкольного образования в г.о. Евпатория – 47,4 б. из максимальных 55 б., что составляет 86,2%

Вместе с тем выявлен ряд недостатков, наиболее распространенными из которых являются:

- недостаточное использование инновационных технологий;
- отсутствие лицензии на дополнительное образование;
- не обновляется РППС на уличных территориях ДОУ;
- низкий % педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- наличие вакансий (педагога-психолога, педагога дополнительного образования, инструктора по физической культуре, воспитателей, музыкальных руководителей);
- отсутствие в штатном расписании педагогов-психологов;
- недостаточное участие педагогов в конкурсном движении, имеющем официальный статус;
- наличие предписаний надзорных органов в ряде учреждений, часть из которых невозможно устранить в кратчайшие сроки своими силами;
- недостаточная организация вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОУ;
- низкий процент педагогов, зачисленных в кадровый резерв руководящего состава;
- отсутствие эффективно функционирующей в ДОУ внутренней системы оценки качества образования.

#### **Рекомендации.**

**Сектору дошкольного образования управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, старшему методисту МКУ МЦОДМОО, курирующим дошкольное образование г.о.Евпатория:**

1. Разработать план методической работы по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных недостатков и выполнение рекомендаций по повышению качества дошкольного образования г.о. Евпатория, указанными в аналитической справке.
2. Активизировать работу по оказанию методической помощи в повышении качества основных образовательных программ дошкольного образования, качества содержания образовательной деятельности и образовательных условий в ДОУ.
3. Обеспечить внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО в ДОУ г.о. Евпатория до 01.09.2023 г..
4. Рассмотреть вопрос о реализации показателей мониторинга качества дошкольного образования г.о. Евпатория с учетом требований нормативно-правовых документов с руководителями и старшими воспитателями образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.
5. Обеспечить методическую и консультационную работу по организации наставничества в ДОУ.

6. Активизировать работу по внедрению инновационных технологий в практику работы ДООУ посредством организации и проведения семинаров-практикумов, мастер-классов, педагогических чтений и тиражирования лучших педагогических практик.

**Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:**

1. Разработать план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате мониторинга.
2. Продолжать работу по реализации показателей мониторинга качества дошкольного образования с учетом выявленных недостатков;
3. Работать над поиском эффективных форм, методов и технологий, расширить диапазон инновационных технологий при реализации образовательной программы;
4. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на установление квалификационной категории, а также административную работу с сотрудниками для зачисления в кадровый резерв руководящего состава.
5. Мотивировать педагогов ДООУ для участия в конкурсных программах с целью совершенствования профессионального мастерства, обмену опытом;
6. Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
7. Продолжать работу по устранению нарушений, указанных в предписаниях контрольно-надзорных органов;
8. Расширить формы работы по заполнению имеющихся вакансий педагогических работников.
9. Продолжить работу по наполнению/обновлению развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч. на уличных территориях ДООУ.
10. Инициировать получение лицензии на дополнительное образование дошкольников.
11. Осуществлять контроль за наличием эффективно функционирующей в ДООУ внутренней системы оценки качества образования с учетом всех компонентов управленческого цикла.