

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕВПАТОРИИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

от «30» декабря 2021 года

№ 01-04/477

***Об утверждении Положения о мониторинге
эффективности профессионального развития
педагогических работников образования города
Евпатории Республики Крым***

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.11.2020 №1571 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым», от 18.12.2020 №1810 «Об утверждении Положения о методической работе в системе общего образования в Республике Крым», от 11.05.2021 №758 «Об утверждении Положения о мониторинге эффективности методической работы в системе общего образования города Евпатории Республики Крым» в целях проведения оценки эффективности методической работы в системе общего образования Республики Крым, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности обеспечения профессионального развития педагогических работников образования города Евпатории согласно приложению (прилагается).
2. Муниципальному казенному учреждению «Методический центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций» (Мироненко О.Е.):
 - 2.1. До 01.02.2022 провести мониторинг эффективности обеспечения профессионального развития педагогических работников города Евпатории (далее - Мониторинг).
 - 2.2. До 30.03.2022 подготовить адресные рекомендации по результатам Мониторинга.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации города Евпатория Онищенко Н.Р..

**Начальник управления образования
администрации города Евпатории**

Муждабаева, 33348

В.И. Жеребец

Положение о мониторинге эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников города Евпатории Республики Крым

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о мониторинге эффективности методической работы в системе общего образования Республики Крым (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (в ред. распоряжения от 07.10.2020 №2580-р), письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №03-51-48ин/42-03 «О направлении Рекомендаций об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.11.2020 №1571 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 №1810 «Об утверждении Положения о методической работе в системе общего образования Республики Крым».
- 1.2. Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга эффективности обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее - мониторинг) на муниципальном и школьном уровнях.
- 1.3. Мониторинг строится на принципах целостности, научности, прогностичности, открытости, достоверности, объективности информации о состоянии и результатах методической работы.
- 1.4. Объектами мониторинга являются:
 - качество результатов методической работы;
 - качество процесса осуществления методической работы;
 - качество условий осуществления методической работы.
- 1.5. Субъектами мониторинга являются работники образовательных организаций, в том числе муниципальное казенное учреждение «Методический центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций» (далее – МКУ МЦОДМОО), руководители муниципальных методических объединений педагогических работников, руководители, заместители руководителей, педагогические работники образовательных организаций.

2. Цель и задачи мониторинга

- 2.1. Целью мониторинга эффективности обеспечения профессионального развития педагогических работников является обеспечение непрерывного системного анализа, оценки, объективного информационного отражения состояния и перспектив развития региональной системы методической работы, отслеживание динамики профессионального развития педагогических работников, обеспечение результативности системы методической работы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.
- 2.2. Задачи мониторинга:
 - проведение анализа и определение проблем в организации методической работы;
 - выявление лучших практик методической работы, содействие обмену опытом и его распространению;
 - развитие мотивации к поиску новых форм и содержания методической поддержки педагогов.

3. Принципы обеспечения мониторинга

3.1. Основными принципами проведения мониторинга являются:

- реалистичность требований, критериев и показателей мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

4. Показатели мониторинга

- 4.1. Показатели, по которым проводится мониторинг, включают состояние и результаты методической работы на муниципальном и школьном уровне.
- 4.2. Критерии и показатели мониторинга состояния и результатов методической работы представлены в приложении.
- 4.3. Каждый критерий делится на показатели, отражающие степень разработанности того или иного направления деятельности методической службы.

Наличие подтверждения каждого показателя оценивается одним баллом. Общее количество баллов суммируется, анализируется состояние муниципальных методических служб, формируются дефициты и потребности, принимаются управленческие решения по результатам мониторинга.

5. Организация и проведение мониторинга

- 5.1. К проведению мониторинга могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников образовательных организаций.
- 5.2. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей, задач и организационных возможностей.
- 5.3. Периодичность, сроки, показатели, формы сбора и представления информации определяет МКУ МЦОДМОО.
- 5.4. К основным методам сбора информации в ходе мониторинга относятся опрос, тестирование, анкетирование, наблюдение, собеседование, анализ, статистическая обработка информации и др.
- 5.5. В инструментарий мониторинга могут быть включены:
- формальные данные - анализ документов, отчетов, статистических данных и пр.;
 - социологические инструменты - опросники;
 - психологические инструменты - тесты, диагностические методики;
 - педагогические инструменты - тесты, опросники;
 - экспертные инструменты - экспертиза, аудит;
 - специальные компьютерные программы, обеспечивающие сбор и обработку данных.
- 5.6. Обработка и накопление данных может проводиться в бумажном и электронном вариантах в форме таблиц, диаграмм, измерительных шкал, в текстовой форме и т.д.
- 5.7. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, сбалансированность элементов, доступность для различных уровней управления.
- 5.8. Для проведения мониторинга, лицо, ответственное за организацию методической работы в муниципальной системе образования, в срок до 01 ноября ежегодно заполняет форму сбора информации по состоянию на 01 сентября отчетного года.
- 5.9. Лица, осуществляющие сбор и предоставление информации, несут ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.
- 5.10. По результатам мониторинга в срок до 01 января осуществляется обработка полученной информации. На ее основе разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию методической работы, которые направляются в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов.

Критерии и показатели мониторинга состояния и результатов обеспечения профессионального развития педагогических работников

№ п/п	Критерий	Показатели	Источник	Кол-во баллов
1.	Наличие нормативной базы, регламентирующей методическую работу			
1.1	Наличие положения о муниципальной методической службе		Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.2	Наличие плана работы муниципальной методической службы на текущий год		Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.3	Наличие планов муниципальных методических объединений педагогических работников на текущий год		Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.4	Наличие приказов, инструктивных методических писем и др. документов, регламентирующих методическую работу		Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.5	Анализ деятельности муниципальной методической службы			Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
	Итого по критерию 1			Максимально 5 баллов
2.	Развитие информационной системы методического сопровождения			
2.1	Наличие на официальных сайтах муниципальных методических служб актуальных федеральных, региональных и муниципальных		Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
2.2	Мониторинг сайтов образовательных учреждений по направлению «Методическая работа»		Анализ мониторинга	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
	Итого по критерию 2			Максимально 2 балла
3.	Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров			
3.1	Наличие перспективного плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников		Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.2	Повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, специалистов муниципальных методических служб за последние 3 года		Статистические данные	100% - 3 балла 99-70% - 2 балла 69-50% - 1 балл менее 50% - 0 баллов
3.3	Наличие плана мероприятий, направленного на методическое сопровождение аттестации педагогических кадров образовательных организаций		Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.4	Мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования		Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.5	Наличие плана методических семинаров для директоров школ		Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.6	Наличие плана методических семинаров для заместителей директора по воспитательной работе		Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.7	Наличие плана методических семинаров для заместителей директора по учебно-воспитательной работе		Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов

3.8	Наличие плана методических семинаров для педагогов-психологов	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.9	Наличие плана методических семинаров для педагогов-тьюторов	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.10	Наличие плана методических семинаров для социальных педагогов	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.11	Наличие плана методических семинаров для классных руководителей	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.12	Наличие проекта или программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.13	Наличие проекта или программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области инклюзивных практик	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.14	Наличие проекта или программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы по цифровизации образовательного процесса	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.15	«Дорожная карта» повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.16	Наличие проекта или программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.17	Наличие проекта или программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы по предпрофильной подготовке и профильного обучения	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.18	Адресные рекомендации для школ, разных категорий педагогов	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.19	Адресные программы повышения квалификации для коллективов школ, разных категорий педагогов	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.20	Анализ проведенного мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
Итого по критерию 3			Максимально 23 балла
4.	Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества		
4.1	Муниципальная программа по осуществлению поддержки молодых педагогов	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
4.2	Муниципальная программа по осуществлению поддержки наставников	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
4.3	«Дорожная карта»/план-график мероприятий по поддержке молодых педагогов	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
4.4	«Дорожная карта»/план-график мероприятий по поддержке наставников	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов

4.5	Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
4.6	Проведение муниципального конкурса «Педагогический дебют»	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
4.7	Участие молодых педагогов и наставников в региональном этапе конкурса «Педагогический дебют»	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
4.8	Работа «Школы молодого педагога»	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
Итого по критерию 4			Максимально 8 баллов
5.	Развитие и поддержка методических объединений		
5.1	Наличие положений о муниципальных методических объединениях педагогических работников	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
5.2	Муниципальная программа/«дорожная карта» по сопровождению школьных, муниципальных методических объединений	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
5.3	План-график заседаний методических объединений	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
5.4	Активность представителей ШМО в профессиональных конкурсах, грантах	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
5.5	Наличие методических материалов, представленных на муниципальном, региональном уровнях	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
5.6	Анализ выполнения плана-графика заседаний муниципальных методических объединений	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
5.7	Анализ (аналитическая справка) о результатах деятельности муниципальных, школьных методических объединений	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
Итого по критерию 5			Максимально 7 баллов
6.	Организация и результативность участия в профессиональных конкурсах		
6.1	Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года»	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
6.2	Участие в региональном этапе конкурса «Учитель года»	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
6.3	Результативность участия в региональном этапе конкурса «Учитель года»	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
6.4	Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
6.5	Участие педагогов в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
6.6	Участие педагогов в деятельности региональной ассоциации учителей-предметников	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
6.7	Результативность участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов

	Итого по критерию 6		Максимально 7 баллов
7.	Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности муниципальных методических объединений, методических служб		
7.1	Приказы, распоряжения, программы по результатам анализа деятельности муниципальных методических объединений, муниципальной методической службы	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
7.2	Протоколы заседаний советов по результатам аналитической деятельности и др.	Наличие материала	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
7.3	Включение опыта педагогов, методических объединений, муниципальной методической службы в Республиканский банк передового педагогического опыта		Дополнительно 2 балла
7.4	Наличие адресных рекомендаций по результатам принятия управленческих решений, проведенных мониторингов	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
	Итого по критерию 7		Максимально 5 баллов
8.	Наличие показателей мониторинга системы методической работы		
8.1	Мониторинг показателей системы методической работы на уровне муниципалитета	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
8.2	Отчет о методической работы за год в соответствии с показателями мониторинга	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
8.3	Отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы)	Ссылка	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
	Итого по критерию 8		Максимально 3 балла
9.	Организация работы по инновационному развитию системы образования		
9.1	Наличие федеральных, региональных, муниципальных инновационных площадок	Ссылка	Наличие федеральной площадки – 3 балла региональной - 2 балла муниципальной - 1 балл (но не более 30 баллов суммарно)
9.2	Результативное участие ОО в федеральных конкурсах на получение грантов	Ссылка	Наличие – 5 баллов Отсутствие – 0 баллов
9.3	Наличие пилотных площадок по одному из направлений инновационной деятельности	Ссылка	Наличие – 3 балла Отсутствие – 0 баллов
9.4	Наличие стажировочных площадок по одному из направлений инновационной деятельности	Ссылка	Наличие – 3 балла Отсутствие – 0 баллов
	Итого по критерию 9		Максимально 41 балл
	Итого по всем критериям		Максимально 100 баллов