

## **Аналитическая справка к мониторингу деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций за 2022 год**

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.12.2021 № 2099 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся» проводился Мониторинг системы самоопределения и профориентационной деятельности обучающихся образовательных организаций муниципального образования городской округ Евпатория.

Формирование итоговых результатов Мониторинга проводилось по итогам заполнения организациями форм с информацией о реализации профориентационной работы в образовательных организациях г.Евпатория (далее ОО).

Целью мониторинга являлось определение состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций общего образования г.Евпатория.

Согласно полученным данным во всех образовательных учреждениях, профориентационная работа проводится согласно планов, утвержденными руководителями ОО.

При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся специалисты ОО взаимодействуют с различными организациями и предприятиями, на основании заключенных договоров и соглашений (других документов о взаимодействии) организаций. В 2021-2022 учебном году количество договоров составило 10%, что в два раза больше по сравнению с 2021г. Однако это незначительный процент, поэтому необходимо активизировать деятельность в этом направлении.

Компетентность руководящих и педагогических работников в вопросах профориентации - один из факторов качества профессионального самоопределения обучающихся. По итогам мониторинга, в ОО систематически проводятся мероприятия по профориентации в 2021-2022 гг. Обучающиеся охвачены дополнительными образовательными общеразвивающими программами по всем направлениям, самое многочисленное-1435 чел. это больше на 500 человек по сравнению с 2021 г., менее охвачено научно-техническое-245 чел, но тоже увеличилось на 100 человек.

В ОО систематически проводятся профориентационные мероприятия для обучающихся -100%, для обучающихся с ОВЗ (23 человека в 2020-2021), 145 чел в 2021-2022 г. мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения их детей (69 ед.)

В 2021-2022 году в своей работе специалисты ОО используют не только традиционные методы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: классные часы экскурсии, дни открытых дверей, проводят элективные профориентационные курсы и факультативные занятия, стажировки, квесты, марафоны.

Мониторинг показал, что в регионе наряду с традиционными внедряются новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. К ним можно отнести профориентационные мероприятия, которые проводятся на всероссийском, региональном уровнях, где активно участвуют как педагогические работники, так и обучающиеся: онлайн-уроки «ПроКТОриЯ» - 92%. Всероссийские профориентационные программы «Шоу профессий» 89%, «Большая перемена» - 1221 чел., образовательные программы на базе ОЦ «Сириус» - 58 чел. «Уроки настоящего» и образовательные программы, проводимые на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»-279 чел, «Билет в будущее» 16,5%.

Важным информационным ресурсом является раздел по профориентации на сайтах ОО, наличие которого подтвердили все организации.

### **Выводы и предложения**

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся ОО к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности.

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

- в образовательных организациях региона ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО уровне, в большинстве организаций применяются традиционные формы и методы, классные часы, акции, родительские собрания, круглые столы.

Инновационные формы и методы профориентационной работы используются более активно. Активно используются возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ и т.д.

По данным мониторинга по сопровождению профориентационной работы продолжить активное межведомственное взаимодействие и координацию деятельности региональной системы образования с организациями системы труда и занятости при решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся на основе механизма социального партнерства ОО с предприятиями экономической, социальной сферы и службами занятости требует активизации.

Пробы, которые проводятся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий, привлекают внимание обучающихся и их родителей к значимым для региона профессиям.

На базе предприятий и организаций проводятся мероприятия профориентационной направленности. Заключены договоры с КФУ им. В.Вернадского и Евпаторийским медицинским колледжем. В роли наставников при проведении проб выступают специалисты профессиональных образовательных организаций и предприятий, которые могут дать исчерпывающую информацию по данной профессии.

Анализ результатов данного мониторинга показал, что используются разные методы и формы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций общего образования г. Евпатории активизировалась, намечены планы по дальнейшему усовершенствованию этого направления деятельности.

**И.о.начальника управления образования  
администрации города Евпатории**

**Н.Р. Онищенко**