



**УПРАВЛІННЯ
ОСВІТИ
АДМІНІСТРАЦІЇ
МІСТА ЄВПАТОРІЇ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ**

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



**КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТ
ЕВПАТОРИЯ
ШЕЭР МЕМУРИЕТИНИНЪ
ТАСИЛЬ ИДАРЕСИ**

ул. Некрасова, 45, г. Евпатория, Республика Крым, 297412, тел./факс (06569) 30308,
e-mail: secretariat@evp.rk.gov.ru

от 30.06.2021 № 3859/01-15/2
на № 2183/01-15 от 08.06.2021

**Министерство образования, науки
и молодежи Республики Крым**

На письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.06.2021 № 2183/01-158, приказа от 31.03.2021 № 509 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым» управление образования администрации города Евпатории Республики Крым предоставляет аналитическую справку к мониторингу деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций города Евпатории за 2021 год.

Приложение на 2 л.

**И.о.начальника управления образования
администрации города Евпатории**

Н.Р. Онищенко

Скиданова О.Н.,
3(6569)33348

**Аналитическая справка к мониторингу деятельности
по сопровождению профессионального самоопределения
обучающихся общеобразовательных организаций за 2021 год**

Мониторинг проводился по запросу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и приказом управления образования администрации г.Евпатория Республики Крым.

Формирование итоговых результатов Мониторинга происходит по итогам заполнения организациями форм с информацией о реализации профориентационной работы в образовательных организациях г.Евпатория (далее ОО).

Целью мониторинга являлось определение состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций общего образования г.Евпатория.

Согласно полученным данным во всех образовательных учреждениях, что профориентационная работа проводится согласно планов, утвержденными руководителями ОО.

При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся специалисты ОО взаимодействуют с различными организациями и предприятиями, на основании заключенных договоров и соглашений (других документов о взаимодействии) организаций.

Компетентность руководящих и педагогических работников в вопросах профориентации - один из факторов качества профессионального самоопределения обучающихся. По итогам мониторинга, в ОО систематически проводятся по профориентации в 2020-2021 гг., художественно-эстетическое. Обучающиеся охвачены дополнительными образовательными общеразвивающими программами по всем направлениям, самое многочисленное-893 чел., менее охвачено научно-техническое-103 человека.

В ОО систематически проводятся профориентационные мероприятия для обучающихся -100%, для обучающихся с ОВЗ (23 человека), мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения их детей (19 ед.)

В своей работе специалисты ОО чаще всего используют традиционные методы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: классные часы экскурсии, дни открытых дверей, проводят элективные профориентационные курсы и факультативные занятия, стажировки, квесты, марафоны.

Мониторинг показал, что в регионе наряду с традиционными внедряются новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. К ним можно отнести профориентационные мероприятия, которые проводятся на всероссийском, региональном уровнях, где активно участвуют как педагогические работники, так и обучающиеся: онлайн-уроки «ПроКТОрия» - 6265 чел. Всероссийские профориентационные программы «Шоу профессий», «Большая перемена» - 1121 чел., образовательные программы на базе ОЦ «Сириус» - 58 чел. «Уроки настоящего» и образовательные программы, проводимые на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»-279 чел.

Важным информационным ресурсом является раздел по профориентации на сайтах ОО, наличие которого подтвердили все организации.

Выводы и предложения

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся ОО к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности.

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

- в образовательных организациях региона ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО уровне, в большинстве организаций применяются традиционные формы и методы, классные часы, акции, родительские собрания, круглые столы.

Инновационные формы и методы профориентационной работы используются недостаточно активно. На недостаточном уровне используются возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ и т.д.

По данным мониторинга по сопровождению профориентационной работы необходимо активизировать межведомственное взаимодействие и координацию деятельности региональной системы образования с организациями системы труда и занятости при решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся на основе механизма социального партнерства ОО с предприятиями экономической, социальной сферы и службами занятости требует активизации.

Пробы, которые проводятся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий, привлекают внимание обучающихся и их родителей к значимым для региона профессиям.

На базе предприятий и организаций проводятся мероприятия профориентационной направленности – бО. В роли наставников при проведении проб выступают специалисты профессиональных образовательных организаций и предприятий, которые могут дать исчерпывающую информацию по данной профессии.

С точки зрения организации работы не в каждой ОО является возможным в штатном расписании выделить отдельную единицу для реализации профориентационной работы, в первую очередь необходимо назначение ответственного, который будет осуществлять эту деятельность.

Анализ результатов данного мониторинга показал, что в настоящее время состояние сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций общего образования г. Евпатории находится на стадии становления. Ситуация отличается как по различным образовательным организациям, так и в территориальном аспекте.

Важно отметить, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, это часть всей образовательной деятельности.