

Положение
о повышении уровня образовательных результатов
на основе анализа оценочных процедур в рамках реализации
муниципальных механизмов управления качеством образования в
городском округе Евпатория по направлению «Система оценки качества
подготовки обучающихся»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, принципы, задачи приоритетные направления по повышению уровня образовательных результатов в городском округе Евпатория на основе анализа проводимых Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР), общероссийских, международных исследований качества образования и других оценочных процедур, являющихся основой для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования в городе Евпатории.

Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, с учетом положений нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс развития системы образования Республики Крым и городского округа Евпатория, приоритетных подходов к формированию системы оценки качества образования.

Разработка Положения обусловлена необходимостью реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в городском округе Евпатория и направлена на повышение уровня образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур.

2. Основные принципы Положения

Основные принципы:

- объективность и достоверность информации для оценки качества образования;
- информационная открытость и прозрачность образовательных результатов процедур оценки качества образования;
- сопоставимость показателей и сравнимость данных, используемых для оценки качества образования;
- согласованность и конструктивное взаимодействие управления образованием администрации города Евпатории Республики Крым (далее–УОА), образовательных организаций городского округа Евпатория (далее–ОО) принятых управленческих решений, направленных на повышение уровня образовательных результатов, в соответствии с определенными полномочиями;
- универсальный характер показателей, обеспечивающий применимость результатов оценочных процедур для управления качеством образования на муниципальном уровне и уровне ОО.

3. Цель, задачи направления реализации Положения

Стратегическая цель по повышению уровня образовательных результатов на основе проведенного анализа всех проводимых оценочных процедур включает в себя:

- систему сбора и анализа данных о качестве образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- систему разработки комплекса организационных мер и решений по результатам анализа, являющиеся основой для принятия эффективных управленческих решений;
- систему отслеживания результативности принятых управленческих решений.

Задачи реализации Положения:

- развитие системы оценки качества подготовки обучающихся городского округа Евпатория;
- проведение системного комплексного анализа процедур оценки качества образования;
- повышение квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основные направления реализации Положения:

- Государственная итоговая аттестация (ГИА)–итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

- Национальные исследования качества образования (НИКО)–общероссийская программа по оценке качества общего образования, предусматривающая проведение регулярных выборочных исследований качества образования по отдельным учебным предметам на конкретных уровнях образования.

- Общероссийская и региональная оценка по модели PISA–процедуры оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

- ВПР – итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования.

- Региональные оценочные процедуры качества образовательных результатов в рамках Региональной системы оценки качества образования.

- Муниципальные оценочные процедуры качества образовательных результатов.

Для обеспечения участников образовательных отношений

объективной достоверной информацией о качестве общего образования в городском округе Евпатория, состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях ее развития, совершенствовании системы управления качеством образования, необходимо:

- внести корректировки в нормативную базу для проведения и анализа оценочных процедур;
- сформировать и систематически обновлять муниципальный банк контрольных измерительных материалов для проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне;
- отработать механизмы привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне и уровне ОО;
- проводить комплексный анализ результатов оценочных процедур;
- осуществлять информационно-разъяснительную работу по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

4. Распределение функций между организационными структурами

Управление образования администрации города Евпатории:

- обеспечивает объективное проведение оценочных процедур в ОО, расположенных на территории муниципалитета в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими оценочную процедуру;
 - осуществляет разработку и использование регламентов, комплектов документов, обеспечивающих проведение в ОО процедуры оценки качества образования на основе региональных/муниципальных регламентов;
 - формирует корпус общественных наблюдателей при проведении процедур оценки качества образования;
 - осуществляет информирование о проведении процедуры оценки качества образования посредством размещения информации на официальных сайтах и информационных стендах;
 - обеспечивает объективность оценивания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных заданий; согласованную работу экспертов; своевременную передачу бланков выполненных работ либо их оцифровки и техническое сопровождение в части своевременного размещения материалов в информационных системах;
 - соблюдает информационную безопасность на всех этапах подготовки, проведения и проверки оценочных процедур;
 - осуществляет анализ полученных образовательных результатов муниципалитета при проведении оценочных процедур для дальнейшей интерпретации и руководителями специалистами муниципальных методических служб (на уровне общего образования), а также руководящими и педагогическими работниками ОО.

МКУ «Методический центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»:

- осуществляет анализ эффективности реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования в Республике Крым на основе проведенного анализа образовательных результатов оценочных процедур;

- разрабатывает методические рекомендации по повышению качества преподавания учебных предметов на основе проведенного анализа образовательных результатов ГИА, ВПР, национальных общероссийских, международных исследований качества образования и других оценочных процедур;

- осуществляет комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации работников, привлекаемых к проведению процедур оценки качества образования;

- разрабатывает и реализует программу повышения квалификации для руководителей ОО и педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами на основе анализа образовательных результатов оценочных процедур;

- разрабатывает и реализует программу повышения квалификации для руководителей ОО и педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами на основе анализа образовательных результатов оценочных процедур;

- обеспечивает непрерывное профессиональное развитие руководящих и педагогических работников ОО в области оценки результатов образования;

- обеспечивает объективность оценивания выполненных заданий оценочных процедур в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания; согласованную работу экспертов; соблюдение информационной безопасности при проведении оценочных процедур;

- обеспечивает разработку и апробацию контрольных измерительных материалов для проведения региональных оценочных процедур.

Образовательные организации:

- обеспечивают проведение ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования и иных оценочных процедур;

- обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

- проводят анализ результатов оценочных процедур по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели ОО в целом. По результатам проведенного анализа определяют проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, ОО в целом по каждому учебному предмету, по которому проводится оценочная процедура, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,

получившими разные баллы за работу;

- оптимизируют использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средство обучения, использование современных педагогических технологий в части достижения личностных и метапредметных результатов;

- вносят изменения в технологические карты, планы-конспекты учебных занятий с указанием механизмов обеспечения преемственности обучения в части достижения личностных и метапредметных результатов (по уровням основного общего образования), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, которые не сформированы у обучающихся;

- разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (личностных, предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- включают в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;

- обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур;

- осуществляют разработку/использование регламентов, комплектов документов, обеспечивающих проведение в ОО процедуры оценки качества образования; использование контрольных измерительных материалов, их демоверсий, разработанных на федеральном/региональном/муниципальном уровнях;

- организуют информирование о проведении процедуры оценки качества образования посредством размещения информации на официальных сайтах и информационных стендах;

- осуществляют комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации работников, привлекаемых к проведению процедуры оценки качества образования; обеспечивают непрерывное профессиональное

развитие руководящих и педагогических работников в области оценки результатов образования; проведение мероприятий, имеющих общественный характер и связанных со знакомством/популяризацией оценочных процедур;

- обеспечивают объективность оценивания в соответствии с утвержденными критериями методиками оценивания выполненных заданий; согласованную работу экспертов; соблюдение информационной безопасности; своевременную передачу бланков выполненных работ либо

их оцифровки техническое сопровождение в части своевременного размещения материалов в информационной системе;

- обеспечивают формирование участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

5. Система сбора, показателей индикаторов для анализа образовательных результатов

5.1. Система сбора и первичной обработки данных, анализа и оценки качества образования, адресного обеспечения статистической и аналитической информацией функционирует на трех уровнях:

- региональный уровень;
- муниципальный уровень;
- уровень образовательной организации.

5.2. Основными источниками данных для анализа образовательных результатов являются:

- Статистические данные;
- Результаты государственной итоговой аттестации;
- Данные ВПР, НИКО;
- Данные международных исследований качества образования;
- Данные о результатах региональных оценочных процедур;
- Данные, предоставляемые в управление образования.