

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕВПАТОРИИ

ПРИКАЗ

«27» мая 2019 года

№ 01-04/219

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях города Евпатории Республики Крым

В соответствии со статьями 8, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение п.3 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01 сентября 2016 года № 3156 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур», во исполнение приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.05.2017 № 1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым» с целью установления единых требований к организации и технологии оценки качества образования в муниципальном образовании городской округ Евпатория

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования образовательных учреждений города Евпатории Республики Крым (приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования (приложение 2).
3. Утвердить состав рабочей группы для разработки инструментария системы оценки качества образования (приложение 3).
4. Рабочей группе разработать инструментарий системы оценки качества образования (июнь – сентябрь).
5. Директору МКУ МЦОДМОО Мироненко О.Е.:
 - 5.1. Организовать консультативное и методическое сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений по внедрению МСОКО.
6. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:
 - 6.1. Довести до сведения всех участников образовательного процесса Положение о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования город Евпатория.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Н.Р. Онищенко и директора МКУ МЦОДМОО О.Е. Мироненко.

**Начальник управления образования
администрации города Евпатории**

В.И. Жеребец

Прокофьева М.Ю.,
3(6569)33348

Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях города Евпатории Республики Крым

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях города Евпатории Республики Крым (далее – Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты, содержание, механизмы и процедуры оценки качества в системе образования города Евпатории Республики Крым, а также организационную структуру управления реализацией муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО) и распределение функций в рамках управления реализацией МСОКО.

1.2. Положение разработано в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым, утвержденным приказом Минобразования Крыма от 05.05.2017 № 1140 и определяет основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования на территории муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым, а также реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым и имеющие государственную аккредитацию.

1.4. Основными пользователями МСОКО являются:

- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
- управление образованием администрации города Евпатории;
- органы представительной и исполнительной власти муниципального образования города Евпатория Республики Крым;
- образовательные организации;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий, качество процесса).

1.6. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

– *муниципальная система оценки качества образования* – совокупность способов и средств, организационных и функциональных структур, обеспечивающая внешнюю оценку образовательного процесса, условий и результатов образования в образовательных организациях города Евпатории;

– *качество образования на муниципальном уровне* – интегральная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в её способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;

– *оценка качества образования на муниципальном уровне* – оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО);

– *ведомственный контроль* – контроль органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, деятельности подведомственных ему образовательных учреждений;

– *механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне* – совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;

– *процедуры оценки качества образования* – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении, деятельности всей образовательной системы региона и её подсистем;

– *мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения в МСОКО, результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;

– *полномочия субъектов управления* – соединение юридической обязанности с правом, при котором орган власти наделяет субъект управления нормативно определённым правом;

– *инвариантные процедуры* – процедуры, обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества образования, в реализацию которых включена образовательная система городского округа Евпатория Республики Крым;

– *вариативные процедуры* – процедуры, обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования;

– *объекты оценивания* – элементы образовательного процесса, охарактеризованные посредством измерения их качественных сторон.

1.7. МСОКО как сегмент РСОКО представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе оценку качества образования в части: структуры и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

2. Цели, задачи, принципы и объекты МСОКО

2.1. Целями МСОКО являются:

– создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в муниципальном образовании, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в регионе;

– получение объективной информации о состоянии качества образования в муниципальном образовании, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в муниципальном образовании городской округ Евпатория Республики Крым;

– совершенствование управления качеством образования и принятие обоснованных управленческих решений управлением образования администрации города Евпатории.

2.2. Задачи МСОКО:

– создание условий реализации системы федеральных и региональных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательной системе городского округа Евпатория Республики Крым;

– использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации её результатов;

– обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;

– формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на муниципальном уровне;

– использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального и институционального уровней.

2.3. Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определёнными концепцией РСОКО и практикой управления образовательной системой города Евпатории:

– нормативности – обеспечивающего функционирование МСОКО в полном соответствии с полномочиями управления образованием администрации города Евпатории в части оценки качества образования;

– преемственности – определяющего МСОКО как компонент РСОКО и содержательный ориентир внутренних систем оценки качества образования (далее – ВСОКО);

– системности – обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов МСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного; оценку качества образования образовательных учреждений всех уровней;

– объективности, достоверности, полноты информации о качестве образования;

– открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

– соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

– оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;

– инструментальности и технологичности используемых показателей;

– сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами.

2.4. *Объектами МСОКО* выступают:

2.4.1. образовательные программы (в том числе адаптированные), реализуемые в образовательных учреждениях городского округа Евпатория Республики Крым, подведомственных управлению образования администрации города Евпатории:

– основные образовательные программы дошкольного образования;

– основные образовательные программы начального общего образования;

– основные образовательные программы основного общего образования;

– основные образовательные программы среднего общего образования;

– дополнительные общеразвивающие программы;

2.4.2. Условия реализации образовательных программ (в том числе адаптированных), реализуемых в образовательных учреждениях города Евпатории, подведомственных управлению образования администрации города Евпатории:

– условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования;

– условия реализации основных образовательных программ начального общего образования;

- условия реализации основных образовательных программ основного общего образования;
 - условия реализации основных образовательных программ среднего общего образования;
 - условия реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- 2.4.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (в том числе адаптированных):
- основных образовательных программ дошкольного образования;
 - основных образовательных программ начального общего образования;
 - основных образовательных программ основного общего образования;
 - основных образовательных программ среднего общего образования;
 - дополнительных общеразвивающих программ.

3. Организационная структура и функциональная характеристика мониторинга качества образования муниципальной системы образования

3.1. В структуре МСОКО выделяются следующие элементы:

- управление образования администрации города Евпатории;
- методический центр обеспечения деятельности образовательных организаций;
- образовательные организации города Евпатории;
- общественные институты.

3.2. Функциональная характеристика МСОКО.

3.2.1. *Управление образования администрации города Евпатории:*

- разрабатывает и реализует программы развития образовательной системы муниципального образования, включая развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования;
- обеспечивает проведение в муниципальном образовании мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях;
- участвует в разработке методики и организует проведение рейтинговой оценки работы муниципальных образовательных организаций;
- организует систему мониторинга качества образования на территории муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым, анализирует результаты оценки качества образования на муниципальном уровне;
- обеспечивает информационную поддержку муниципальной системы оценки качества образования;
- содействует проведению подготовки специалистов управления образования, работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных учреждений, разрабатывает предложения по ее оптимизации;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне.

3.2.2. *Методический центр обеспечения деятельности образовательных организаций:*

- участвует в разработке и формировании муниципальной нормативной правовой базы оценки качества образования;
- участвует в проведении мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам оценки качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечивает методическое и организационное сопровождение оценки качества образования;
- обеспечивает организационно-технологическое и методическое сопровождение аттестации педагогических работников в соответствии с действующими нормативными документами федерального и регионального уровней;
- осуществляет организационно-технологическое и информационное обеспечение проведения контрольно-диагностических работ, анализ и обработку результатов согласно графикам;
- участвует в анализе итогов промежуточной аттестации учащихся образовательных организаций;
- участвует в проведении анализа результатов ГИА в муниципальном образовании;
- предоставляет промежуточные и итоговые результаты анализа и мониторинга качества образовательной деятельности, аттестации педагогических работников, диагностических работ, реализации образовательных программ образовательных организаций в орган управления образованием администрации муниципального образования;
- осуществляет взаимодействие с образовательными организациями муниципального образования в пределах компетенции учреждения по вопросам оценки качества образования.

3.2.3. Образовательные организации, действующие в системе образования города Евпатории:

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования;
- осуществляют анализ результатов оценки качества образования, разрабатывают предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации;
- обеспечивают проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- участвуют в разработке методики и обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы образовательной организации в составе муниципального образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- содействуют проведению подготовки работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательной организации, участвуют в этих мероприятиях;
- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
- проводят экспертизу деятельности образовательной организации, содержания и результатов аттестации обучающихся образовательной организации и формируют предложения по их совершенствованию;

– принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

3.2.4. *Общественные институты:*

– содействуют определению стратегических направлений развития системы образования в Республике Крым;

– содействуют реализации принципа и механизмов межведомственного взаимодействия при реализации программ развития системы образования;

– содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием на муниципальном уровне;

– осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных организаций в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;

– принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам;

– принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования муниципального образования.

4. Анализ и использование результатов оценки качества образования

Результаты оценки качества образования используются:

– для принятия управленческих решений на всех уровнях;

– при планировании работы на муниципальном и институциональном уровнях;

– при реализации адресных мер поддержки образовательных организаций;

– для размещения на официальных сайтах образовательных организаций.

5. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга

5.1. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

— государственная (итоговая) аттестация выпускников;

— мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

— аттестация педагогических и руководящих работников;

— статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;

— самооценка образовательного учреждения.

5.2. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

5.3. В качестве источников данных для МСОКО используются:

- результаты муниципальных, региональных и федеральных мониторингов;

- итоги государственной (итоговой) аттестации;

- отчеты по самообследованию образовательных организаций;

- информация различных баз данных, используемых в муниципальной системе образования.

5.4. Мероприятия МСОКО проводятся в соответствии с планом работы управления образования администрации города Евпатории в течение учебного года.

5.5. К методам проведения мониторинга относятся:

- тестирование

- анкетирование

- проведение контрольных и других квалификационных работ

- статистическая обработка информации

- экспертное оценивание

В процессе мониторинга оцениваются собираемые данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системы образования, являются, анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования (сопоставительный анализ).

5.6. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в городе Евпатория, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.7. Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

План мероприятий развития муниципальной системы оценки качества образования на 2019-2021 г.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат
<i>1. Аналитические, организационные мероприятия</i>				
1	Создание рабочей группы по разработке и реализации модели МСОКО	Май	УО	Координация работы по организации и внедрению муниципальной оценки качества образовательных организаций
2	Разработка методологии, инструментария проведения оценочных процедур, методов и индикаторов, используемых при построении рейтинга образовательных организаций	Май - сентябрь	Рабочая группа	Наличие методологии и инструментария для проведения стандартизированных процедур оценки качества образования в образовательных организациях, качества работы образовательных организаций, построения рейтинга образовательных организаций
3	Планирование деятельности по повышению качества образования на муниципальном уровне	Август-сентябрь	УО, ОО	Положительная динамика деятельности по повышению качества образования
4	Реализация комплекса мер по модернизации общего образования	В течение года	УО, ОО	Современная инфраструктура школьного образования
5	Обеспечение: - нормативно-правовой поддержки функционирования МСОКО; - информационной и ресурсной поддержки системы оценки качества образования	Август - январь	УО, ММС	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса по вопросам качества образования в ОО, размещение информации на школьных сайтах
6	Совещание с руководителями ОО по вопросам МСОКО		УО, ММС, ОО	Информирование педагогических коллективов ОО об организации и проведении мероприятий МСОКО
7	Анализ прохождения ГИА выпускниками 9-х и 11-х классов по каждой ОО в разрезе предметов	Июль - август	УО, ММС	Проблемные места в процессе обучения
8	Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня адаптации обучающихся 1-х классов	Август - сентябрь	УО, ППС, ОО	Методические мероприятия и практические действия, обеспечивающие благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, его дальнейшее развитие, обучение и воспитание

9	Анализ результатов ВПР по предметам в 4-х, 5-х и 6-х классах	Апрель - июнь	ММС	Управленческие решения по устранению низких результатов
10	Анализ результатов НИКО	Март - апрель	ММС	Рекомендации по устранению причин низких результатов
11	Анализ итоговых показателей оценки качества начального, общего основного и среднего общего образования	Август - сентябрь	УО, ММС, ОО	Оценка работы муниципальных ОО. Управленческие решения на уровне УО, ОО
12	Реализация «дорожной карты» по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА	В течение года	УО, ММС, ОО	Отработка порядка проведения ГИА. Коррекция качества обученности выпускников по русскому языку и математике, предметов по выбору обучающихся
13	Анализ результатов муниципального мониторинга качества подготовки воспитанников организаций дошкольного образования к школе	Май - июнь	ППС, ММС	Проблемные места в подготовке детей к школе. Рекомендации ППС
14	Отчет УО и ОО по итогам учебной деятельности за учебный год	Август	УО, ОО	Отчеты, планирование работы по совершенствованию деятельности
15	Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», начиная с ОДО. Работа муниципальной ПМПК	В течение года	ППС, ОО	Тенденция к снижению численности детей с проблемами в усвоении учебных предметов. Корректировка списка. План работы ПМПК
16	Анализ участия и результативности участников всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных марафонов и конкурсов	В течение года	ММС	Результаты работы с категорией обучающихся, имеющих повышенную мотивацию, пополнение банка одаренных детей
17	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования ОО	По плану	МСОКО	Коррекция планов работы ОО по повышению качества образования
18	Анализ результатов проведенного самообследования ОО	Май	УО, ОО	Информация для общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг
19	Индивидуальная работа с общеобразовательными учреждениями, показывающих стабильно низкие результаты ЕГЭ, ГИА, ВПР	В течение года	УО, ММС	Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся общеобразовательного учреждения

II. Развитие кадрового потенциала				
1	Анализ статистических данных по количественному и качественному составу педагогических и руководящих кадров по ОО и муниципальному образованию в целом	Май	УО	Информация для принятия управленческих решений по укреплению кадрового состава
2	Анализ потребности руководящих и педагогических кадров в курсовой подготовке	Ноябрь	ММС	План курсовой подготовки на год
3	Проведение аттестации педагогических кадров	В течение года	УО, ММС, ОО	Локальные акты о проведении аттестации, итоговые приказы об установлении категории
4	Организация и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства	В течение года	УО, ММС, ОО	Призеры и победители конкурсов
5	Комплексный анализ деятельности учителей-предметников (по результатам оценочных процедур)	Октябрь - ноябрь	УО, ММС	Причины низкого качества обучения. Управленческие решения на уровне УО, ОО. Адресная методическая помощь
6	Повышение квалификации педагогических работников в межкурсовой период: участие в работе ММО, конкурсах, проектах и т.д.	По графику	ММС	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
7	Создание банка данных педагогических работников ОО, достигших высоких результатов в повышении качества обучения	Ноябрь	УО, ММС	Наличие банка данных педагогических работников ОО, достигших высоких результатов в повышении качества обучения, для передачи передового опыта
III. Методические мероприятия				
1	Работа муниципальных методических объединений и кластеров учителей-предметников. Проведение заседаний по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	ММС	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2	Организация методического сопровождения реализации ФГОС НОО И внедрения ФГОС ООО В ОО	В течение учебного	ММС	Отсутствие нарушений требований ФГОС В структуре и содержании

		года		основных образовательных программ, учебных планов и т.д.
3	Методическое сопровождение формирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации	В течение года	ММС	Создание системы внутренней оценки качества образования в образовательных организациях
<i>IV. Оценочные процедуры</i>				
1	Контроль за проведением входящего, промежуточного и итогового контроля в каждом классе по предметам учебного плана	В течение года, по четвертям	УО, ММС, ОО	Информация о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов
2	Организация участия в пробных экзаменах по русскому языку и математике в выпускных классах в формате ЕГЭ	По графику	ММС, ОО	Качество обученности выпускников по русскому языку и математике для принятия управленческих решений
3	Контроль подготовки к ГИА: - проведение итогового сочинения; - информирование родительской общественности о требованиях к ГИА	По графику	УО, ОО	Уровень и качество обученности выпускников основной и средней школы. Обеспечение готовности выпускников к ОГЭ, ЕГЭ
4	Проведение независимой оценки качества оказания образовательных услуг	В течение года	УО, ОО	Информация для общественности о результатах независимой оценки качества оказания услуг ОО

Условные сокращения

УО – управление образования

ОО – общеобразовательная организация

ММС – муниципальная методическая служба

ППС – психолого-педагогическая служба

МСОКО – муниципальная система оценки качества образования

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ММО – муниципальные методические объединения

Состав рабочей группы

1. Мироненко О.Е., директор МКУ МЦОДМОО
2. Муждабаева Н.И., заместитель директора МКУ МЦОДМОО
3. Прокофьева М.Ю., ст. методист МКУ МЦОДМОО
4. Титаренко Т.Г., зам. директора по УВР МБОУ «СШ № 1»
5. Джебик Е.Г., зам. директора по УВР МБОУ «СШ № 2»
6. Цирониди Е.Г., зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия № 8»
7. Чуб В.В., зам. директора по УВР МБОУ «СШ № 11»
8. Смородина Ю.В., зам. директора по УВР МБОУ «СШ № 12»
9. Бушуева Е.Ю., зам. директора по УВР МБОУ «СШ № 13»