

Положение о методической работе в системе общего образования в муниципальном округе Евпатория

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методической работе в системе общего образования в муниципальном округе Евпатория (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р (ред. от 07.10.2020) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», федеральным проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование», письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №03-51-48ин/42-03 «О направлении Рекомендаций об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования».

1.2. Положение регламентирует цели, задачи, структуру, содержание методической работы в системе общего образования в г. Евпатория как комплексное взаимодействие институтов региональной системы образования всех уровней, осуществляющих методическую деятельность или решающих конкретные методические задачи.

1.3. Методическая работа направлена на повышение качества образования посредством создания единого научно-методического и информационного пространства, направленного на сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов, повышение эффективности деятельности методических служб, общественно-профессиональных структур (ассоциаций, объединений, советов и пр.), стимулирование инновационных подходов к организации методической работы на всех уровнях региональной системы общего образования.

2. Цели и задачи методической работы

2.1. Цели методической работы:

- обеспечение непрерывного повышения квалификации, профессионального развития и профессионального роста педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов, развитие системы наставничества;
- формирование программ поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов;
- проведение мониторингов результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов, наставничества, методических объединений, педагогических работников.

2.2. Задачи методической работы:

- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников системы общего образования г. Евпатория;
- объединение и согласование целей и содержания деятельности, а также ресурсов - образовательных организаций городской системы образования;
- оказание действенной адресной методической помощи педагогам с учетом данных мониторингов, выявленных в курсовой и межкурсовой периоды профессиональных дефицитов;
- изучение системы деятельности методических объединений ;
- формирование программ поддержки молодых педагогов, системы наставничества;
- анализ результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества;
- методическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов, концепций преподавания учебных предметов; поиск

- новых технологий, форм, методов обучения и воспитания; выявление, изучение и распространение лучших педагогических практик;
- анализ качества и результативности профессионального уровня подготовки и профессиональных компетенций педагогических работников;
 - содействие развитию потенциала в сфере организационного, информационного, нормативно-правового, экспертно - аналитического, научно-методического сопровождения развития муниципальных систем образования, реализации инновационных проектов.

3. Структура и организация деятельности

3.1. Структура методической работы в г. Евпатория представляет собой интеграцию всех уровней методического сопровождения педагогических работников системы общего образования Республики Крым: регионального, муниципального и уровня образовательных организаций, включает муниципальные методические объединения и образовательные организации различных уровней.

3.2. На муниципальном уровне методическую работу осуществляют муниципальное казённое учреждение «Методический центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций» (далее – МКУ МЦОДМОО), управление образование администрации города Евпатории. Организации обеспечивают комплекс условий профессионального развития педагогов, а именно: повышение профессиональной компетентности кадрового состава педагогов в рамках профессионального стандарта; выявление, обобщение и распространение перспективного опыта работы, инновационных практик; стимулирование и методическое сопровождение инновационной деятельности; информационное и методическое обеспечение педагогов в соответствии с их профессиональными потребностями и выявленными профессиональными дефицитами, консультативная поддержка руководителей ОО.

3.3. В городе создается профессиональное экспертное сообщество, включающее педагогов системы общего образования, которые владеют навыками критериального оценивания в условиях проведения федеральных и региональных оценочных процедур, лицензирования и аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников в ходе аттестации, экспертизы образовательных программ.

3.4. На муниципальном уровне МКУ МЦОДМОО, УО и ОО, ресурсные, опорные и базовые центры, муниципальные методические объединения педагогических работников по учебным предметам и направлениям образовательной деятельности и инновационные площадки.

3.5. структуры обеспечивают оперативную и опережающую личностно-ориентированную методическую поддержку педагогов, создают условия для саморазвития педагога, реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования, способствуют инновационным изменениям в соответствии с профессиональными потребностями педагогов.

3.6. На уровне образовательных учреждений действуют предметные или междисциплинарные методические объединения педагогов, осуществляющие методическое сопровождение педагогов, творческие группы (комиссии) и др.

3.7. Деятельность МКУ МЦОДМОО регламентируется положениями, разработанными в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и утвержденными в установленном порядке.

3.8. Координацию деятельности методических объединений всех уровней, различных сообществ педагогов г. Евпатория осуществляет МКУ МЦОДМОО, действующий на основании Устава и данного Положения.

4. Направления методической работы

4.1. Основными направлениями методической работы являются аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная, опытно-экспериментальная и инновационная деятельность.

4.1.1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных компетенций, дефицитов и информационных потребностей работников системы общего образования;
- разработка адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга;
- анализ и оценка эффективности деятельности муниципальных методических объединений и других методических структур ОО;
- мониторинг результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов;
- выявление и распространение лучших педагогических и управленческих практик образовательных учреждений ;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического ОПЫТА.

4.2. Информационная деятельность:

- своевременное информирование педагогических и руководящих работников образовательных учреждений об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в системе общего образования;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов.

4.3. Организационно-методическая деятельность:

- методическое сопровождение актуальных направлений развития системы общего образования, в том числе инновационного характера;
- участие в разработке содержания курсов по выбору, элективных курсов, в том числе для предпрофильной и профильной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация сети методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;
- организация методического сопровождения профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;
- подготовка и проведение научно-практических конференций,
- педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;
- определение опорных (базовых) школ, дошкольных учреждений, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных учреждений;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций учащихся образовательных учреждений;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими ОО.

4.4. Консультационная деятельность:

- консультирование руководителей и педагогических работников образовательных учреждений;
- консультирование родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников по вопросам обучения и воспитания детей.

4.5. Научно-методическое сопровождение:

- мониторинг состояния и формирование банка данных инновационной и экспериментальной деятельности образовательных учреждений;
- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в системе общего образования;
- научно-методическая поддержка образовательных учреждений и педагогических работников, осуществляющих инновационную и экспериментальную деятельность;
- проведение мероприятий, направленных на распространение и внедрение в практику работы результатов инновационной и экспериментальной деятельности в системе общего образования.

4.6. Деятельность в области информатизации системы образования:

- методическое сопровождение руководящих и педагогических работников по вопросам применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- анализ состояния подготовленности кадров в области ИКТ-компетентности, владения информационными технологиями.

5. Формы методической работы

5.1. Формы методической работы, периодичность и продолжительность проведения мероприятий, порядок подготовки и проведения, показатели эффективности определяются их организаторами в соответствии с целью, задачами, контингентом и количеством участников, уровнем их квалификации, педагогическим стажем, интересами, профессиональными дефицитами.

5.2. В зависимости от количества участников формы методической работы могут быть массовыми (более 30 человек), групповыми (до 30 человек) и индивидуальными.

К массовым формам методической работы относятся конференции, семинары, педагогические чтения, круглые столы, фестивали педагогических идей, панорамы педагогических достижений, конкурсы профессионального мастерства, педагогические выставки, инструктивно-методические совещания, мастер-классы и др.

К групповым формам методической работы относятся заседания методических объединений, творческих групп, тренинги, школа молодого педагога, школа педагогического мастерства, творческие отчёты педагогов, проекты, групповые консультации.

К индивидуальным формам методической работы относятся наставничество, консультирование, методические выезды в образовательные учреждения, посещение уроков и внеклассных мероприятий, построение индивидуального образовательного маршрута, самообразование.